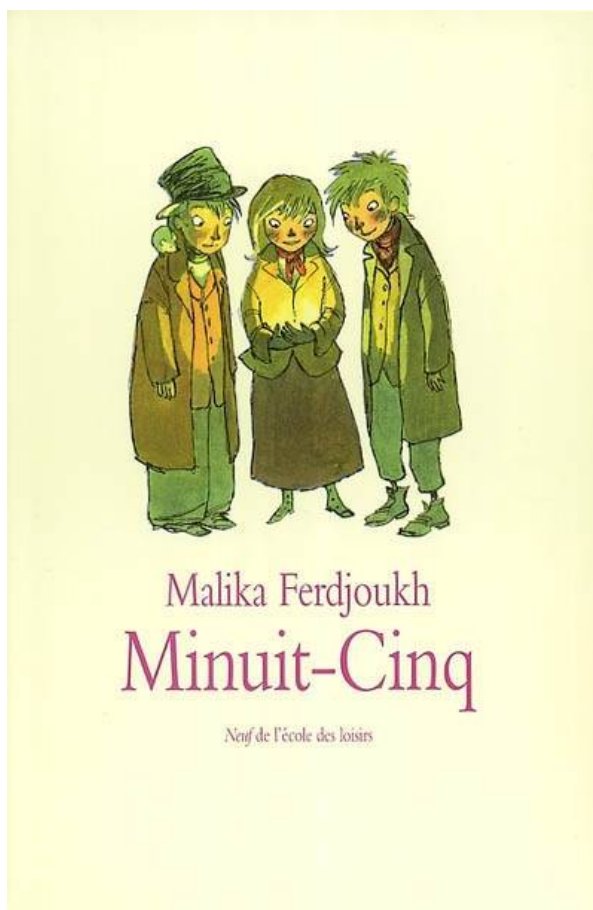


DOSSIER D'EXPLOITATION DE LA LECTURE SUIVIE

Minuit-Cinq

d'après le livre de Malika Ferdjouxh



Dossier réalisé et proposé par

Estelle Clément

2018

Mis à disposition par le service écoles-médias

REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse



Prénom :



Chapitre 1.

Pages 7-15

1. Qui est l'auteur de ce roman ?

.....

2. Quel événement important survient ?

.....

3. En quelle saison se passe l'histoire ?

.....

4. Où se passe l'histoire ?

.....

5. Quel est le vrai nom de Minuit-Cinq ?

.....

6. Pourquoi le surnomme-t-on ainsi ?

.....

7. Qui est l'autre enfant dont on parle ? Quel lien a-t-elle avec Minuit-Cinq ?

.....

Prénom :



Chapitre 2.

Pages 17-28

1. Pourquoi les enfants veulent-ils retrouver le collier de la princesse ?

.....

2. Quel nouveau personnage apparaît ?

.....

3. Qui sont Froufrou, Nana et Zizi ?

.....

4. Quel événement particulier se produit pour les enfants ?

.....

5. Pourquoi Emil veut-il se faire engager par le théâtre ?

.....

6. De quel genre ce roman fait-il partie ?

- ☐ Genre policier
- ☐ Genre aventures
- ☐ Genre science-fiction
- ☐ Genre fantastique

Prénom :



Malika Ferdjoukh
Minuit-Cinq

Nuit de l'école des bonnes

Chapitre 3.

Pages 29-43

1. Pourquoi Bretelle a-t-elle suivi le fiacre ?

.....

2. Que récupère Bretelle ?

.....

3. Qui était l'homme au monocle ?

.....

4. Pourquoi Bretelle ne dit-elle rien à son frère ?

.....

5. Cherche et recopie la définition du verbe « luire » (*luisait*, p.29)

.....

6. Cherche et recopie la définition de **guenille** (p.31).

.....

Prénom :

Chapitre 4.

Pages 45-56



Malika Ferdjoukh
Minuit-Cinq

Nuit de l'école des bonnes

1. Comment s'y prend Emil pour faire parler ses souris ?

.....

2. Quel est le plan de Minuit-Cinq pour gagner de l'argent ?

.....

3. Qu'apprend-t-on sur la vie de Ruby ?

.....

4. Trouve dans le texte un synonyme d'**auberge**.

.....

5. Cherche et recopie la définition d'**arabesque** (p.49) qui soit en rapport avec le texte.

.....

6. Cherche et recopie la définition de **psalmodier** (p.49).

.....

Prénom :

Chapitre 5.

Pages 57-66



Malika Ferdjoukh
Minuit-Cinq

Nuit de l'école des bonnes

1. Comment Minuit-Cinq compte-t-il s'y prendre pour faire pleurer sa sœur ?

.....

2. Quel est le plan de Bretelle ?

.....

3. Pourquoi ne dit-elle rien ?

.....

4. Pourquoi les enfants s'enfuient-ils ?

.....

5. Cherche et recopie la définition d'**intimidé** (p.59)

.....

6. Cherche et recopie la définition de **mendicité** (p.60).

.....

Prénom :



Malika Ferdjoukh
Minuit-Cinq

Nuit de l'école des bonnes

Chapitre 6.

Pages 67-72

1. Pourquoi le comte Orlok voulait-il faire affaire avec Mordechai Meisl ?

.....

2. Quel mensonge le comte avait-il raconté au marchand ?

.....

3. Le marchand croit-il à l'histoire du comte ?

.....

4. Pour quelle raison le comte a-t-il besoin d'argent ?

.....

5. Cherche et recopie la définition de **monocle** (p.68).

.....

6. Recherche et recopie le synonyme qui veut dire « énerver » à la p. 70.

.....

Prénom :



Chapitre 7.

Pages 73-89

1. Que reçoivent les enfants en récompense d'avoir ramené le collier de la princesse ?

.....

2. Quelle preuve accablante fournit Bretelle ?

.....

3. Quel drame se produit ce soir-là ?

.....

4. Pourquoi les enfants ne perçoivent-ils pas la récompense des 30 florins ?

.....

5. La princesse avait-elle l'intention de leur donner l'argent ?

.....

6. Cherche et recopie la définition du mot **réverbère** (p.73).

.....

Prénom :

Chapitre 8.

Pages 91-100



Malika Ferdjoukh
Minuit-Cinq

Nuit de l'école des jeunes

1. Quels sont les deux heureux dénouements¹ de ce chapitre ?

.....

2. Quel est le vrai nom de Bretelle ?

.....

3. Que devait représenter en réalité le tatouage de Minuit-Cinq ?

.....

4. Ruby est-elle juste envers Itzhak quand elle dit que son mari était l'unique amour de sa vie ?

.....

.....

5. Cherche et recopie la définition du mot **placide** pour comprendre le mot placidement.

.....

6. Trouve un mot dans le texte qui signifie « odeurs nauséabondes ».

.....

¹ Manière dont se termine une intrigue, une histoire.